

Zadanie 1.

Zabawa twórcza – Ptaki z klocków.

Zapewne każde dziecko ma w domu klocki. Proszę aby dzieci ułożyły z nich wymyślonego przez siebie ptaka. Jeżeli są to klocki różnego koloru- przeliczają ile kolorów klocków użyli oraz ile klocków w danym kolorze.

Zadanie 2.

Karta pracy, cz. 3, s. 63.

Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki.

Zadanie 3.

Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Dzieci dostają klocki (lub inne liczmany). Rodzic podaje zadania, a dzieci starają się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

- *Na drzewie siedziało 7 wróble. (Dzieci układają przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dzieci dokładają jeszcze trzy klocki). Ile wróble siedzi teraz na drzewie?*
- *Na drzewie było 8 gołębi. (Dzieci układają przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwają 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?*

Zadanie 4.

Kontynuowanie zadań tekstowych w karcie pracy- Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 56–57. Zapisywanie obliczeń do sytuacji przedstawionych na obrazkach. Czytanie zadań.

Wykonywanie do nich ilustracji i zapisywanie obliczeń.

Zadanie 5.

Swobodny taniec przy piosence Wołanie wiosny (sł. i muz. Krystyna Gowik). Nauka I zwrotki i refrenu.

Nagranie piosenki można znaleźć pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs&ab_channel=MMNowakowski

I. *Dzisiaj w drodze do przedszkola*

już zielone były pola,

a bociany klekotały,

bo na łąkę przyleciały.

Ref.: Zielona wiosenka nas woła,

zielona panienska wesola.

W oczy świeci nam

złotym słońcem

i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)

Zadanie 6.

Czytanka dla dzieci.

Franek.

Franek ma farby i blok.

To farby kolorowe. On zrobi ładny rysunek.

To prezent dla Ali. Franek to brat Ali.

Ala i Franek byli w ZOO. Stali na placu koło fosy.

Tam była foka. Ona fikała wesoło i robiła fale.

To namalował Franek.

Zadanie 7.

Karty pracy Litery i liczby, cz. 2, s. 60–61.

- Czytanie wyrazów powstałych z połączenia sylab.
- Łączenie liter z lukami w wyrazach. Odczytanie powstałych wyrazów.
- Wodzenie palcem po literze f: małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter f, F po śladach, a potem – samodzielnie.